



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



Τμήμα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Τόπος, Ημερομηνία ΚΑΣΤΟΡΙΑ, 31/05/2022

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1.	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2.	Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3.	Προγράμματα Σπουδών	4
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	4
3.1.1	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία	4
3.1.2	Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3	Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.4	Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.1.5	Διδακτικό Προσωπικό	9
3.1.6	Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς	10
3.1.7	Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	11
3.1.8	Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	12
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	12
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	13
4.	Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	15
4.1	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	15
4.2	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	15
5.	Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	15
5.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	15
5.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	16
5.3	Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	17
6.	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος	17
7.	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	18
7.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	18
7.2	Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	19

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Πρόεδρος
ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μέλος
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Μέλος
ΠΑΝΤΑΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	Εκπρόσωπος των φοιτητών

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο (Google Scholar)	X

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 19/05/2022, Πρακτικό 10

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΕΛΟΣ Δ.Ε.Π.
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	ΔΩΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
3.	Άλλο	

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπή ΟΜΕΑ για το Τμήμα Πληροφορικής, (Ανασχηματισμός της Επιτροπής ΟΜΕΑ Τμήματος Πληροφορικής)	27-6-2019 19-3-2020
2	Επιτροπή αξιολόγησης ωρομισθίων συνεργατών	3-7-2020
3	Ειδική Διδρυματική Επιτροπή του ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες (ορισμός 3 μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής)	25-10-2019
4	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων ακαδ. έτους 2020-2021 (Ορισμός βαθμολογητών και αναβαθμολογητών)	23-4-2020

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Οδηγός Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής (Απόφασης Συνέλευσης Τμήματος 5/2019 4-10-2019 θέμα 12ο)	4/10/2019	
2	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, με τίτλο «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες» Master of Science (MSc) in «Modern Information Technologies and Services» (ΦΕΚ 3532/26-8-2020 τ.Β)	26/8/2020	
3	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 447/13-2-2020 τ.Β)	13/2/2020	

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος έχει θεσπιστεί το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κι ως εκ τούτου δεν υφίσταται λόγος αναθεώρησής της.

Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος έχει θεσπιστεί το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κι ως εκ τούτου οι στόχοι και οι δράσεις της είναι επικαιροποιημένοι.
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του τμήματος Πληροφορικής (https://cs.uowm.gr/archiki-selida/politiki-diasfalis-s-poiotitas/) και είναι δημόσια προσβάσιμη από τον καθένα.

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	Ναι	
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	Στην ιστοσελίδα του Τμήματος Πληροφορικής (https://cs.uowm.gr/)
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Όχι	
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Τα μέλη Δ.Ε.Π. όντας ενεργά σε ερευνητικό επίπεδο, καθώς και σε επίπεδο επισκέψεων σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος Erasmus+ ενσωματώνουν συνεχώς νέες γνώσεις στο ΠΠΣ, καθώς και δεδομένα που άπτονται των κοινωνικών αλλαγών που πραγματοποιούνται στη χώρα μας και το εξωτερικό.
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Όχι	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των	Ναι	

φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών; (π.χ. κατευθύνσεις, πρακτική);		
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;	-	Το έτος 2020-2021 δεν υφίστατο ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα Πληροφορικής, κι ως εκ τούτου κανένας φοιτητής δεν πραγματοποίησε πρακτική άσκηση.
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;	-	Το έτος 2020-2021 δεν υφίστατο ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα Πληροφορικής.
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ. μαθήματα μεθοδολογία της έρευνας)	Όχι	
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		64% Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (35/54)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		19
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		36% Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		37 (Στο ΠΠΣ Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 προσφέρθηκαν: 22 μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου και 15 μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσω της Ηλεκτρονικής Τάξης (e-class) και στις πρώτες διαλέξεις στην αρχή του εξαμήνου.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι	

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Στους φοιτητές ανατίθενται εργασίες, οι οποίες παρουσιάζονται δημόσια στους συμφοιτητές τους, υπάρχει διάλογος και ανταλλαγή απόψεων μέσω αυτών και καλλιέργεια της γνώσης. Οι φοιτητές

		επίσης συμμετέχουν στις διαλέξεις δημιουργώντας με τον τρόπο αυτό ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης, με αποτέλεσμα την φοιτητοκεντρική μάθηση.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		80% (επί των ενεργών φοιτητών του στις εξεταστικές περιόδους Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου 2020-2021)
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		59% (επί των εξεταζομένων φοιτητών στις εξεταστικές Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου 2020-2021)
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής ακόμα δεν υπάρχουν Πτυχιούχοι.
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής ακόμα δεν υπάρχουν Πτυχιούχοι.

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Κατά την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιούνται ενημερωτικές διαλέξεις και συναντήσεις με όλους τους νεοεισερχόμενους φοιτητές, ενώ ταυτόχρονα ο Σύμβουλος Σπουδών του Τμήματος ενημερώνει και υποστηρίζει τους νεοεισερχόμενους φοιτητές με κάθε δυνατό τρόπο.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Σε εξαμηνιαία βάση, η Συνέλευση του Τμήματος παρακολουθεί την πρόοδο των φοιτητών με βάση τις επιδόσεις τους στις αντίστοιχες εξεταστικές

		περιόδους και στις Ασκήσεις-Πράξεις των μαθημάτων του ΠΠΣ.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	Όχι	
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Πραγματοποιούνται ανά τακτά διαστήματα ενημερωτικές εκδηλώσεις για τη διάχυση των προγραμμάτων κινητικότητας.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Δέχονται υποτροφίες από το ΙΚΥ.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		Καμία νέα συμφωνία δε συνάφθηκε.
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	Όχι	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας/καμία
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Ναι	Προδιαγράφονται οι προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία στον αναρτημένο οδηγό εκπόνησης πτυχιακής εργασίας στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://cs.uowm.gr/archiki-selida/1242-2/)
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Παροτρύνονται οι προπτυχιακοί φοιτητές να εκπονούν πτυχιακές εργασίες οι οποίες σχετίζονται με το ερευνητικό έργο των επιβλεπόντων καθηγητών τους (μελών ΔΕΠ) και κατ' επέκταση και σε ερευνητικά έργα που συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ.
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Ναι	Μέσω των δημοσιεύσεων που προκύπτουν ως αποτέλεσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς	Όχι	

ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;		
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	Ναι	

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		8 μέλη ΔΕΠ, 1 ΕΤΕΠ & 1 ΕΔΙΠ / 307 φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		Η αναλογία είναι ένας (1) διδάσκοντας ανά δεκαπέντε (15) φοιτητές στα εργαστηριακά σκέλη μαθημάτων που πραγματοποιούνται.
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		40 ώρες (διαλέξεις, προετοιμασία διδακτικού έργου, υποστήριξη φοιτητών, κλπ.)
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένα
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένα
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Όχι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Το μέλος Δ.Ε.Π. με τον καλύτερο μέσο όρο αξιολόγησης από τους φοιτητές δέχεται κάθε εξάμηνο εύφημο μνεία από τη Συνέλευση του τμήματος.
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Όχι	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		62,5% (5 από τα 8 μέλη ΔΕΠ)
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή		Ένα (1). ΔΠΜΣ «Προηγμένες Τεχνολογίες

βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		Πληροφορικής και Υπηρεσίες»
--	--	-----------------------------

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος;		Δύο (2) μέλη Διοικητικού Προσωπικού
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Όχι	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Όχι	Οι πόροι κατανέμονται κάθε έτος ανάλογα με το μέγεθος του διαθέσιμου ποσού και τις ανάγκες του Τμήματος.
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Όχι	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Υπάρχει οργανωμένη σίτιση με όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες διαθέσιμες καθώς και το απαραίτητο προσωπικό. Επίσης λειτουργεί η Μονάδα Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) η οποία όντας στελεχωμένη με εξειδικευμένο προσωπικό (ψυχολόγο) παρέχει υποστηρικτικές υπηρεσίες στους φοιτητές/τριες.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Όχι	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	Μέρος του προϋπολογισμού του Τμήματος μπορεί να διατεθεί (εφόσον ζητηθεί) για την επιμόρφωση του προσωπικού.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν	Ναι	Φροντιστηριακά μαθήματα σε προπτυχιακούς φοιτητές (ενισχυτική διδασκαλία) από υποψήφιους

εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;		διδάκτορες του Τμήματος (κατόπιν διαδικασία αξιολόγησής τους).
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Το Τμήμα διαθέτει τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 240 θέσεων (Αίθουσα Β1 (66 θέσεις), Αίθουσα Β2 (66 θέσεις), Αίθουσα Β11 (68 θέσεις), Αίθουσα Β12 (40 θέσεις) και ένα (1) μικρό αμφιθέατρο διδασκαλίας (Αμφ. 2) χωρητικότητας 120 θέσεων.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Εργαστήριο Ε6 (20+1 θέσεις εργασίας), Εργαστήριο Ε7 (20+1 θέσεις εργασίας), Εργαστήριο Ε8 (20+1 θέσεις εργασίας), Εργαστήριο Α3 (21+1 θέσεις εργασίας), Εργαστήριο Α4 (20+1 θέσεις εργασίας), Εργαστήριο Γ3 (15+1 θέσεις εργασίας) Εργαστήριο Γ4 (20+1 θέσεις εργασίας)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον δύο (2) βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Ναι	Υπάρχουν δύο (2) μαθήματα: [Π-Α-06]: Αγγλικά Ορολογία Πληροφορικής Ι [Π-Γ-04]: Πιθανότητες-Στατιστική

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Τα δεδομένα αξιοποιούνται από τη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να βελτιώνεται συνεχώς η εκπαιδευτική διαδικασία, το πρόγραμμα σπουδών, οι ικανότητες των μελών Δ.Ε.Π., καθώς και οι όποιες παροχές υπηρεσιών προς τους φοιτητές είναι διαθέσιμες.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος επεξεργάζονται στατιστικά τα δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν το σύνολο των διαδικασιών και του εκπαιδευτικού έργου, με ενδελεχή ανάλυσή τους σε δεύτερη φάση και εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων για βελτιωτικές δράσεις.
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Δημοσιοποιούνται πληροφορίες για κάθε εκδήλωση που πραγματοποιείται στο Τμήμα, είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (από τον ακαδημαϊκό χώρο, αλλά και από άλλους φορείς), για διάφορες συνεργασίες που συνάπτονται, για διατιθέμενες υποτροφίες, για τη δυνατότητα των φοιτητών να συμμετέχουν σε πλήθος συλλογικών οργάνων του ιδρύματος κι εκτός αυτού, για θέσεις πρακτικής άσκησης που μπορεί να ενδιαφέρουν τους φοιτητές/τριες, κ.α.
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		Η δημόσια πληροφόρηση πραγματοποιείται ως επί τω πλείστον μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, με τη μορφή ανακοινώσεων.
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	Ναι	Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος που αφορά το ΠΠΣ και βασίζεται στις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, του Προέδρου του Τμήματος και τις ανακοινώσεις της Γραμματείας.
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ (Δρ. Βέργαδος Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής)

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
ΔΠΜΣ «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες»	Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας & Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Κορμού 21/27 = 78% Επιλογής 6/27 = 22%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	6

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δίδακτρα

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	95%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα αποτελέσματα. Να σημειωθεί ότι τα αποτελέσματα του κάθε υποψηφίου αποστέλλονται μόνο στον ίδιο για λόγους προστασίας προσωπικών δεδομένων.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι Το Τμήμα ακόμα δεν έχει αναγορεύσει Διδάκτορες.

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Ναι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	0%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	100%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	0
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	24
(α) στο scopus	20
(β) στο google scholar	24
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	13
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	Scopus 3498 Google scholar: 5075
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	5
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	4
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	0
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	6

5. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
A. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	Ναι	1^ο Έργο Συνεργασίας με ΚΠΠ: Κέντρο Πιστοποίησης (ΚΕ.ΠΙΣ. 5793) εκπαιδευτικών στα πλαίσια της Πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ

		<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020</p> <p>2^ο Έργο Συνεργασίας με ΚΠΠ: Ετήσιο πανελλήνιο συνέδριο ανοιχτού κι ελεύθερου λογισμικού και Τεχνολογιών (Free and Open Source Software Communities Meeting FOSSCOMM 2020) - (URL: https://2020.fosscomm.gr/) Διαδικτυακή διεξαγωγή (λόγω Covid-19) 21& 22 Νοεμβρίου 2020. Διοργανωτές: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πανελλήνιος Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ) ▪ Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ▪ Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. </p>
Β. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	4	<p>1^ο Έργο Συνεργασίας με ΚΠΠ: Δρ. Σινάτκας Ιωάννης Δρ. Φωτιάδης Δημήτριος</p> <p>2^ο Έργο Συνεργασίας με ΚΠΠ: Δρ. Βέργαδος Δημήτριος Δρ. Μιχάλας Άγγελος</p>
Γ. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	8	<p>2^ο Έργο Συνεργασίας με ΚΠΠ: Μέλη Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου FOSSCOMM 2020 https://2020.fosscomm.gr/index_p_45.html</p>

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Α. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	
Β. Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εργαστήριο «Εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης και Επεξεργασίας Δεδομένων & Σημάτων» (ΦΕΚ 1921Β/19-5-2020) 2. Εργαστήριο «Μικροεπεξεργαστών – Μικροελεγκτών, Ηλεκτρονικών Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου και Ρομποτικής» (ΦΕΚ 1921Β/19-5-2020) 3. Εργαστήριο «Τηλεπικοινωνιών, Δικτύων και Κατανεμημένων Συστημάτων» (ΦΕΚ 1921Β/19-5-2020)
Γ. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο	Ναι	

και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;		
Δ. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Όχι	
Ε. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Όχι	
ΣΤ. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Όχι	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Α. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Β. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Όχι	
Γ. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Όχι	
Δ. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι	

6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Ναι	Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία Τμήματος Πληροφορικής - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. (βλ. Β5. Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας 2022 2026-Τμήμα Πληροφορικής.docx και Β26.1. Στρατηγικό Σχέδιο Τμήματος Πληροφορικής_2022-2026.docx)
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία Τμήματος Πληροφορικής - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Όχι	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι	Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία Τμήματος Πληροφορικής – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

1. Ο τομέας της Πληροφορικής αποτελεί ένα από τα πιο καιρία και επίκαιρα αντικείμενα σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας μας, με αποτέλεσμα το Τμήμα μας να προσελκύει κάθε χρόνο μεγάλο αριθμό εισακτέων που υπερκαλύπτουν τις διαθέσιμες θέσεις, παρά την ελάχιστη βάση εισαγωγής.
2. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές μας λαμβάνουν τις κατάλληλες γνώσεις και εφόδια, τα οποία τους επιτρέπουν να απασχοληθούν άμεσα σε θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό.
3. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αξιολογείται θετικά, τόσο από τους φοιτητές, όσο και από την αγορά εργασίας και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.
4. Μετά την μετατροπή του παλαιού Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας σε Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, έχουν βελτιωθεί σημαντικά οι δυνατότητες για διεξαγωγή έρευνας σε ποικίλα πεδία της επιστήμης της Πληροφορικής.
5. Τα νέα μέλη ΔΕΠ που προσελήφθησαν κατά τα πρόσφατα ακαδημαϊκά έτη έχουν μεγάλη εμπειρία στην έρευνα, και αναβαθμίζουν την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και συμμετέχουν ενεργά σε ερευνητικά προγράμματα.
6. Το Τμήμα συνδιοργανώνει με επιτυχία Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, με πολύ καλή ποιότητα και προσελκύει κάθε έτος ικανοποιητικό αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών.
7. Το Τμήμα διαθέτει σχετικά ικανοποιητικές υποδομές με επαρκή αριθμό αμφιθεάτρων και εργαστηριακών αιθουσών, ερευνητικά εργαστήρια, βιβλιοθήκη και αναγνωστήριο.
8. Στο Τμήμα υπάρχουν ενεργές ομάδες φοιτητών (IEEE Student Branch, ΕΕΛΛΑΚ/Linux team, ομάδα ρομποτικής, κλπ.)

9. Ο μέσος όρος ηλικίας των μελών Δ.Ε.Π., καθώς και των ΕΤΕΠ κι ΕΔΙΠ είναι σχετικά χαμηλός, με αποτέλεσμα να διακατέχεται η λειτουργία του Τμήματος από δυναμικότητα και φρεσκάδα, με νέες ιδέες και εφαρμογή μοντέρνων ακαδημαϊκών μεθόδων και πρακτικών, όσον αφορά το διδακτικό και ερευνητικό έργο και γενικότερα την εκπαιδευτική διαδικασία σε ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Αρνητικά σημεία:

1. Χρειάζεται να στελεχωθεί το Τμήμα με επιπρόσθετα μέλη ΔΕΠ κι έτσι να βελτιωθεί περαιτέρω η ποσότητα και ποιότητα του ερευνητικού έργου του Τμήματος (τόσο ως προς τις συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα, όσο και ως προς τις δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά/συνέδρια).
2. Χρειάζεται να στελεχωθεί το Τμήμα με επιπρόσθετα μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού κι έτσι να βελτιωθεί περαιτέρω τόσο η λειτουργία του Τμήματος, όσο και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του.
3. Χρειάζεται η συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα, έτσι ώστε να μπορούν να χρηματοδοτηθούν περισσότεροι μεταδιδακτορικοί υπότροφοι και υποψήφιοι διδάκτορες, και να βελτιωθεί κατά συνέπεια, η ποσότητα και η ποιότητα του ερευνητικού έργου του Τμήματος.
4. Πρέπει να υπάρχουν περισσότερες υποτροφίες (σε ακαδημαϊκούς υποτρόφους) με σκοπό την ενίσχυση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς στα περισσότερα μαθήματα δεν υπάρχει επαρκές προσωπικό για την συστηματική επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων και λοιπών εργασιών.
5. Χρειάζεται συστηματική ανανέωση/αναβάθμιση του διαθέσιμου υλικοτεχνικού εξοπλισμού στις αίθουσες διδασκαλίας και στις εργαστηριακές αίθουσες .
6. Η τεχνική υποστήριξη του Campus της Καστοριάς, πραγματοποιείται από τις κεντρικές υπηρεσίες οι οποίες βρίσκονται στην Κοζάνη, με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκαμψία και καθυστέρηση όσον αφορά την αντιμετώπιση των διαφόρων τεχνικών προβλημάτων.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Με βάση τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης κι έχοντας ως σκοπό τη συνεχή βελτίωση του ερευνητικού, και διδακτικού αποτελέσματος του Τμήματος, η επιτροπή ΟΜΕΑ προτείνει τα ακόλουθα:

A. Προς τη Συνέλευση του Τμήματος:

1. Να τεθούν ποσοτικοί στόχοι για τα ερευνητικά προγράμματα (πλήθος/προϋπολογισμός) για τα οποία θα πρέπει να υποβάλλει προτάσεις το κάθε μέλος ΔΕΠ σε κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Προτείνεται να υπάρχουν κίνητρα και αντικίνητρα ανά μέλος ΔΕΠ ανάλογα με την εκπλήρωση ή όχι των στόχων.

2. Να τεθούν ποσοτικοί και ποιοτικοί στόχοι σχετικά με τις ακαδημαϊκές/επιστημονικές εργασίες (περιοδικά και συνέδρια) που θα πρέπει να δημοσιεύει το κάθε μέλος ΔΕΠ σε κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Προτείνεται να υπάρχουν κίνητρα και αντικίνητρα ανά μέλος ΔΕΠ ανάλογα με την εκπλήρωση ή όχι των στόχων.
 3. Να θεσμοθετηθεί επιτροπή ελέγχου του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, ώστε να βεβαιώνεται ότι:
 - α. Η διδακτέα ύλη σε κάθε μάθημα καλύπτει τα οριζόμενα από τον Οδηγό Σπουδών.
 - β. Το εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες/tutorials, κτλ) να είναι επαρκές ώστε οι φοιτητές να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος.
 - γ. Υπάρχει επαρκής αριθμός εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ώστε να καλύπτεται η ύλη του κάθε μαθήματος
 - δ. Να ελέγχεται η επικάλυψη μεταξύ μαθημάτων και να προτείνονται λύσεις για την εξάλειψη αυτού του φαινομένου.
 - ε. Η επιτροπή ελέγχου του περιεχομένου των μαθημάτων να υποδεικνύει προτάσεις για μεγαλύτερη συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων, καθώς και συμπληρωματικότητα μεταξύ αυτών.
 4. Να θεσμοθετηθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών ανά τακτά χρονικά διαστήματα, με νέα μαθήματα, ώστε να καλύπτονται σε μεγαλύτερο βαθμό οι ανάγκες της αγοράς εργασίας και οι εξελίξεις της επιστήμης της Πληροφορικής.
- B. Προς τη Διοίκηση του Ιδρύματος:
1. Να δοθεί μεγαλύτερη χρηματοδότηση για την παροχή επικουρικού έργου (επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων, βαθμολόγηση εργασιών, κτλ.). Η χρηματοδότηση του κάθε Τμήματος θα πρέπει να είναι ανάλογη με το πλήθος των φοιτητών που εγγράφηκαν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.
 2. Να διατεθεί επαρκής χρηματοδότηση για τη βελτίωση/αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του κάθε Τμήματος θα πρέπει να είναι ανάλογη με το πλήθος των φοιτητών που εγγράφηκαν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.
 3. Να δοθούν περισσότερες νέες θέσεις μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Πληροφορικής. Οι θέσεις μελών ΔΕΠ πρέπει να διανέμονται από τη Διοίκηση σύμφωνα με την αναλογία εισακτέων φοιτητών/υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ, ώστε να υπάρχει εξισορρόπηση του διδακτικού φόρτου μεταξύ των Τμημάτων.
 4. Να δοθούν περισσότερες νέες θέσεις μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού κι έτσι να βελτιωθεί περαιτέρω τόσο η λειτουργία του Τμήματος, όσο και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του.
 5. Χρειάζεται να στελεχωθεί το Τμήμα με επιπρόσθετα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ κι έτσι να βελτιωθεί περαιτέρω η ποσότητα και ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος.

6. Να υπάρξει πίεση προς την Κυβέρνηση για την κατασκευή φοιτητικής εστίας στην Καστοριά.
 7. Να υπάρξει πίεση προς την Κυβέρνηση για τη θεσμοθέτηση ειδικών υποτροφιών για φοιτητές που σπουδάζουν σε παραμεθόριες περιοχές της χώρας. Οι υποτροφίες αυτές θα πρέπει να καλύπτουν το σύνολο των εξόδων διαβίωσης του κάθε φοιτητή σε παραμεθόρια περιοχή, εφόσον καλύπτει συγκεκριμένα ακαδημαϊκά κριτήρια.
 8. Να γίνει επέκταση του κτηρίου Διοίκησης στο campus της Καστοριάς, ώστε να διαθέτουν ξεχωριστά γραφεία όλα τα μέλη ΔΕΠ.
- Γ. Προς τις αρχές της Γενικής Κυβέρνησης (Περιφέρεια/Υπουργείο Παιδείας)
1. Να κατασκευαστεί φοιτητική εστία στην Καστοριά
 2. Να θεσμοθετηθούν ειδικές υποτροφίες για φοιτητές που σπουδάζουν σε παραμεθόριες περιοχές της χώρας. Οι υποτροφίες αυτές θα πρέπει να καλύπτουν το σύνολο των εξόδων διαβίωσης του κάθε φοιτητή σε παραμεθόρια περιοχή, εφόσον καλύπτει συγκεκριμένα ακαδημαϊκά κριτήρια.
 3. Να υπάρξουν νέες θέσεις μελών ΔΕΠ για τα ακαδημαϊκά ιδρύματα σε παραμεθόριες περιοχές της χώρας.
 4. Να υπάρξει επιπρόσθετη χρηματοδότηση για τα ακαδημαϊκά ιδρύματα σε παραμεθόριες περιοχές της χώρας, με σκοπό την παροχή ειδικών υποτροφιών, την ενίσχυση του διδακτικού έργου και την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού των Τμημάτων, αυτών των ιδρυμάτων.

Εν κατακλείδι, η επιτροπή ΟΜΕΑ θεωρεί πως πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη που αναφέρθηκαν παραπάνω, προκειμένου να επιτευχθούν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα μέσα από συντονισμένες και στοχευμένες δράσεις, ως εξής:

- Διασφάλιση υψηλής ποιότητας σπουδών στη βασική και εφαρμοσμένη γνώση των αντικειμένων που υπηρετεί το Τμήμα, με τη συνεργασία των μελών ΔΕΠ με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, καθώς και με άλλους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς.
- Υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πλαίσιο μιας φοιτητοκεντρικής προσέγγισης, με απώτερο σκοπό την επιστημονική, προσωπική και κοινωνική ενδυνάμωση των αποφοίτων για την μετάβασή τους στην αγορά εργασίας, με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις επιστημονικές, ερευνητικές και κοινωνικές δράσεις του Τμήματος.
- Συνεχής διερεύνηση, καταγραφή, ανάλυση και αναθεώρηση ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών με διαρκή ανανέωση των γνωστικών αντικειμένων, του περιεχομένου και των εκπαιδευτικών διαδικασιών του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος με σκοπό την προσαρμογή του στο διαρκώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό πεδίο της Πληροφορικής.

- Προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και προώθησή της στην κοινωνία, με την ενίσχυση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ του Τμήματος τόσο σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια όσο και σε ερευνητικά προγράμματα (ελληνικά και διεθνή), καθώς με τις δημοσιεύσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος σε έγκυρα ελληνικά και διεθνή περιοδικά, αλλά και την ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για συμμετοχή σε ερευνητικά συνέδρια και προγράμματα.
- Διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων και των υπηρεσιών υποστήριξης προς τους φοιτητές, μέσω της Φοιτητικής Μέριμνας.
- Κοινωνική προσφορά των μελών ΔΕΠ, π.χ. διαλέξεις προς το κοινό και τα ΜΜΕ σχετικά με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, καθώς και με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις κοινωνικές δράσεις του Τμήματος.

