



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



Τμήμα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Τόπος, Ημερομηνία ΚΑΣΤΟΡΙΑ, 20/10/2021

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	5
2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;.....	5
2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);.....	5
2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;.....	5
2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;.....	5
2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;.....	5
2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;.....	5
2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.) ;.....	5
2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου.....	5
2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	5
2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα.....	6
3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος.....	6
3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	6
3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.....	76
3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.....	76
3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.....	76
3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	7
4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	87
4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	87
4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.....	98
4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.....	98
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	109
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	109
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	109
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	119
6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	1140
6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.....	1140
6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.....	1140
6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.....	1240
6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα – βιβλία.....	1240
6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	1244
6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία.....	1244
6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνακορμό	1344
6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	1344
6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού.....	1412
6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;.....	1412
6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);.....	1412
6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;.....	1412

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;.....	<u>1412</u>
6.14 Απόφοιτοι.....	<u>1413</u>
7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ).....	<u>1614</u>
7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	<u>1614</u>
7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	<u>1615</u>
7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	<u>1715</u>
7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	<u>1715</u>
7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών	<u>1816</u>
7.6 Εξεταστικό σύστημα.....	<u>1816</u>
7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	<u>1816</u>
7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	<u>1816</u>
7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	<u>1816</u>
7.10 Απόφοιτοι.....	<u>1916</u>
8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....	<u>1917</u>
8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων.....	<u>1917</u>
8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	<u>1917</u>
8.3 Σύστημα Αξιολόγησης.....	<u>2017</u>
8.4 Απόφοιτοι.....	<u>2018</u>
8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες	<u>2018</u>
8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	<u>2018</u>
9. Συμπεράσματα.....	<u>2118</u>
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	<u>2118</u>
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	<u>2218</u>
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	<u>2318</u>

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του έργου που παράγει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κεντρικό ρόλο κατέχει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Η έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναπτύσσεται από τα μέλη του υπό αξιολόγηση Τμήματος στο πλαίσιο της συστηματικής συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμεύουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Πρόεδρος
ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μέλος
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Μέλος
ΓΕΩΡΓΙΑΚΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΦΟΙΤΗΤΗΣ	Εκπρόσωπος των φοιτητών

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

ΜΟΔΙΠ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Άλλο περιγράψτε		
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ			
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ			

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescorm διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο (Google Scholar)	X

Υποσημείωση: Να σημειώνετε με X τις επιλογές σας

2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.);

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Έχει συζητηθεί σε μια τουλάχιστον συνέλευση του Τμήματος η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προηγούμενου εξαμήνου;	X
Έχει δοθεί εύφημος μνεία στον διδάσκοντα με την υψηλότερη αξιολόγηση;	X
Έχουν ληφθεί αποφάσεις και έχει ενημερωθεί η ΜΟΔΙΠ σχετικά με τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες που προέκυψαν από τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους;	

2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπή ΟΜΕΑ για το Τμήμα Πληροφορικής, (Ανασχηματισμός της Επιτροπής ΟΜΕΑ Τμήματος Πληροφορικής)	27-6-2019 19-3-2020

2	Επιτροπή αξιολόγησης ωρομισθίων συνεργατών	27-6-2019
3	Ειδική Διδρυματική Επιτροπή του ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες (ορισμός 3 μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής)	25-10-2019
4	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων ακαδ. έτους 2020-2021 (Ορισμός βαθμολογητών και αναβαθμολογητών)	23-4-2020

2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Οδηγός σπουδών Τμήματος Πληροφορικής (Απόφασης Συνέλευσης Τμήματος 5/2019 4-10-2019 θέμα 12ο)	4/10/2019	
2	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, με τίτλο «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες» Master of Science (MSc) in «Modern Information Technologies and Services» (ΦΕΚ 3532/26-8-2020 τ.Β)	26/8/2020	
3	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 447/13-2-2020 τ.Β)	13/2/2020	

3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος

3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	OXI
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος τα εκπονηθέντα ερευνητικά έργα - προγράμματα, δημοσιεύσεις κλπ;	NAI
Έχουν λάβει μέλη του Τμήματος βραβεία για την ερευνητική τους δραστηριότητα, π.χ. στο διαγωνισμό των δημοσιεύσεων του Ιδρύματος;	OXI

3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απαντήσεις
Πόσα ερευνητικά έργα βρίσκονται σε εξέλιξη;	1 (ΔΠΜΣ)
Ποιο ποσοστό μελών του Τμήματος συμμετέχει σε εν εξελίξει ερευνητικά έργα;	62,5% (5 από τα 8 μέλη ΔΕΠ)

3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Ερώτηση	Απαντήσεις
Αριθμός θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα	3
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	ΝΑΙ (Αναγκαιότητα αναβάθμισης του υποστηρικτικού οπτικο-ακουστικού εξοπλισμού, Desktop PCs διδασκόντων και φοιτητών, δικτυακή υποδομή, κλπ.)

3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus);	68
Ποια η αύξηση ή η μείωση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (Αύξηση συγκριτικά με τον αριθμό δημοσιεύσεων του προηγούμενου έτους δια του αριθμού των μελών ΔΕΠ) ;	0%
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο);	176
Πόσες εργασίες παρήχθησαν από μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια δίχως κριτές (σύνολο);	0
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος;	4

3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο Scopus υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	3095
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο google scholar υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	3099
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	0

Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	40
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών;	4
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	5
Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	3

4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Είναι επαρκώς στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος; Αν όχι να παρατεθεί αριθμητικά η αναγκαιότητα.	ΝΑΙ
Είναι αναρτημένη η διαδικασία παραπόνων στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	ΝΑΙ
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	ΝΑΙ
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΟΧΙ
Πως υποστηρίζονται οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα;	<ul style="list-style-type: none"> • Φοιτητές ΑμΕΑ υποστηρίζονται από τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ). • Διευκόλυνση προσβασιμότητας φοιτητών ΑμΕΑ στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. • Δυνατότητα προφορικής εξέτασης φοιτητών ΑμΕΑ στις εξεταστικές περιόδους.
Υπάρχει υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης; Είναι αναρτημένη η υπηρεσία στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	ΝΑΙ

4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συζητείται σε συνέλευση του Τμήματος η κατανομή των οικονομικών πόρων από τον τακτικό προϋπολογισμό;	ΝΑΙ
Διαβουλεύεται η συνέλευση του Τμήματος την κατανομή των πόρων του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για τις ανάγκες σε εξοπλισμό και λογισμικό;	ΝΑΙ

4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Το Τμήμα διαθέτει τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 240 θέσεων (B1 (66 θέσεις), B2 (66 θέσεις), B11 (68 θέσεις), B12 (40 θέσεις) και ένα (1) μικρό αμφιθέατρο διδασκαλίας (Αμφ.2) χωρητικότητας 120 θέσεων.
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	ΝΑΙ
1.3 Βαθμός χρήσης	Σε καθημερινή βάση (στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα)
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	Μερική επάρκεια. Αναγκαιότητα αναβάθμισης του υποστηρικτικού οπτικο-ακουστικού εξοπλισμού, Desktop PCs διδασκόντων, δικτυακή υποδομή, κλπ.
2. Εργαστήρια (θεσμοθετημένα και μη)	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	E6 (20+1 θέσεις εργασίας), E7(20+1 θέσεις εργασίας), E8 (20+1 θέσεις εργασίας), A3 (21+1 θέσεις εργασίας), A4(20+1 θέσεις εργασίας), Γ3 (15+1 θέσεις εργασίας) Γ4 (20+1 θέσεις εργασίας)
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Επάρκεια. Αναγκαιότητα αναβάθμισης/αντικατάστασης καθισμάτων, κουρτινών σκίασης, κλπ.
2.3 Βαθμός χρήσης	Σε καθημερινή βάση (στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα)
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Επάρκεια. Αναγκαιότητα αναβάθμισης του υποστηρικτικού οπτικο-ακουστικού εξοπλισμού (Βιντεο-προβολείς, μικροφωνική εγκατάσταση), Desktop PCs διδασκόντων και φοιτητών, δικτυακή υποδομή, κλπ.
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού	Ανεπάρκεια. Αναγκαιότητα δημιουργίας

εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	αποθηκευτικών χώρων, προμήθεια ερμαρίων, ντουλαπών, κλπ.)
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	1 ΤΕ Πληροφορικής 1 ΔΕ Διοικητικού 1 ΕΤΕΠ 1 ΕΔΙΠ
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	ΝΑΙ (Ελεύθερα Εργαστήρια)
3. Σπουδαστήρια - βιβλιοθήκη	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1 Αναγνωστήριο (80 θέσεων), 1 χώρος Ηλεκτρονικών υπολογιστών (20 θέσεων)
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	ΝΑΙ
3.3 Βαθμός χρήσης	Πλήρης (σε καθημερινή βάση)
3.4 Επάρκεια εξυπηρέτησης	ΝΑΙ

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα έργα συνεργασίας (ευρωπαϊκά προγράμματα κλπ) με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;	0
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	0
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	0
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	0

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΟΧΙ
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΟΧΙ
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (εκδρομές) των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην	ΟΧΙ

εκπαιδευτική διαδικασία;	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας έχουν γίνει μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ
Πόσα συνέδρια έχει διοργανώσει το Τμήμα;	0 (Στο Ακαδ. Έτος 2019-2020)
Πόσες ημερίδες και διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος έχει διοργανώσει το Τμήμα;	5

6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	40 ώρες (διαλέξεις δια ζώσης/εξ' αποστάσεως, προετοιμασία διδακτικού έργου, υποστήριξη φοιτητών, κλπ.)
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ

6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος;	ΝΑΙ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κτλ);	Διαλέξεις, Ασκήσεις-Πράξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Φροντιστηριακά Μαθήματα, Ατομικές/Ομαδικές Εργασίες)
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	72% (επί των ενεργών φοιτητών του πανεπιστημιακού ΠΠΣ στις εξεταστικές περιόδους Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020)
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των	45% (επί των) 73% (επί των)

φοιτητών στις εξετάσεις (διακριτά μονό και ζυγό εξάμηνο) ;	εξεταζομένων φοιτητών στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ εξεταστικής Χειμερ.Εξαμήνου 2019-2020)	εξεταζομένων φοιτητών στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020)
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ ακόμα δεν υπάρχουν πτυχιούχοι.	
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ ακόμα δεν υπάρχουν πτυχιούχοι.	

6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω της Ηλεκτρονικής Τάξης (e-class) και στις πρώτες διαλέξεις στην αρχή του εξαμήνου.
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (η αξιολόγηση- εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων);	ΝΑΙ
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	ΟΧΙ

6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα - βιβλία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΝΑΙ
Καλύπτουν επαρκώς τα προτεινόμενα στον Εύδοξο βιβλία την ύλη των μαθημάτων;	Η διδακτέα ύλη καλύπτεται σε μεγάλο βαθμό από τα προτεινόμενα βιβλία στον ΕΥΔΟΞΟ. Στους φοιτητές προτείνονται ανά μάθημα συμπληρωματικές ηλεκτρονικές πηγές μελέτης.

6.5 Βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ΝΑΙ

6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή
---------	-----------------------------

	αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων	8 μέλη ΔΕΠ & 1 ΕΔΙΠ / 224 φοιτητές στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ
Μέσος αριθμός φοιτητών ανά εργαστήριο (αίθουσα)	20

6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει μάθημα μεθοδολογίας έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών;	OXI
Είναι υποχρεωτικό το παραπάνω μάθημα;	OXI
Υπάρχουν ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (ερευνητικές ομάδες);	ΝΑΙ
Δίδονται ερευνητικές ομαδικές εργασίες (group project) στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ (Σε μερικά μαθήματα)
Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα;	0

6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	20
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	20
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	1
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα σας στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0

Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	3 1 φοιτητής για Σπουδές και 2 φοιτητές για Πρακτική Άσκηση)
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/ και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0

6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/εξωτερικού

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

6.14 Απόφοιτοι

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Συμμετέχουν οι απόφοιτοι στη διαβούλευση της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;		X	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;		X	
Συμμετέχουν σε ημερίδες/ διαλέξεις διακεκριμένοι απόφοιτοι του Τμήματος;		X	

Γνωρίζουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές τη δομή των αποφοίτων; (π.χ. έχει γίνει ενημερωτική εκδήλωση;)		X	
Γίνονται σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού στους τελειόφοιτους;		X	

6.15 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	64% Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (35/54) (στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	19
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	36% Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής (στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ)
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Η ερώτηση αυτή δεν έχει εφαρμογή στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ του Τμήματος.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	37 (Στο ΠΠΣ Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 προσφέρθηκαν: 22 μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου και 15 μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου)
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ I ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ II

6.16 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ
Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του Τμήματος;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την πτυχιακή/	ΝΑΙ

διπλωματική εργασία;	
Υπάρχει μάθημα σχετικό με την Μεθοδολογία Εκπόνησης Ερευνητικών εργασιών;	OXI (Στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ δεν υπάρχει τέτοιο μάθημα)

6.17 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	OXI
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	7
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	ERASMUS
Υπάρχουν εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του Τμήματος; Αν ναι ποιες είναι αυτές; (π.χ. διακρίσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις κλπ)	OXI
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ

7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)

7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
ΔΠΜΣ «ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ»	ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ.

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	75% (6 από τα 8 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος)
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των	OXI

φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	
---	--

7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	ΝΑΙ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	Διαλέξεις, Ασκήσεις-Πράξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, φροντιστηριακά μαθήματα, Ατομικές/Ομαδικές Ερευνητικές Εργασίες)
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	45% (επί των εξεταζομένων φοιτητών στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου 2019-2020) 73% (επί των εξεταζομένων φοιτητών στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020)
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	8,65

7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω της Ηλεκτρονικής Τάξης (e-class) και στις πρώτες διαλέξεις στην αρχή του εξαμήνου.
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	ΝΑΙ
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	ΝΑΙ
Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	1

7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ΝΑΙ

7.6 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- 1 Προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43 του Ν. 4485/17
- 2 Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα
- 3 Πόροι από ερευνητικά προγράμματα
- 4 Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών
- 5 Έσοδα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι.
- 6 Κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Η διαδικασία και τα κριτήρια αναφέρονται στην προκήρυξη και στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ, τα αποτελέσματα ανακοινώνονται ατομικά στον κάθε υποψήφιο.

7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)

Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	OXI
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	OXI
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	KANENA

7.10 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν μεταπτυχιακό από το Τμήμα;	OXI

8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	NAI
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;	NAI
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκτόρων;	0% (Στο Ακαδ. Έτος 2019-2020 το Τμήμα δεν διέθετε υποψ. Διδάκτορες)

8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του διδακτορικού προγράμματος σπουδών;	OXI
Πόσα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου υπάρχουν;	KANENA
Προσφέρονται σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας;	OXI
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκτόρων παρακολουθεί τα σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας (αν πραγματοποιούνται);	0% (Στο Ακαδ. Έτος 2019-2020 το Τμήμα δεν διέθετε υποψ. Διδάκτορες)
Ποιο ποσοστό των υποψηφίων διδασκτόρων προσφέρει επικουρικό έργο (π.χ διαλέξεις) στο Τμήμα;	0% (Στο Ακαδ. Έτος 2019-2020 το Τμήμα δεν διέθετε υποψ. Διδάκτορες)
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσίασαν εργασία σε διεθνές συνέδριο;	0 (Στο Ακαδ. Έτος 2019-2020 το Τμήμα δεν διέθετε υποψ. Διδάκτορες)
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν εργασία σε περιοδικά Q1, Q2, Q3;	0 (Στο Ακαδ. Έτος 2019-2020 το Τμήμα δεν διέθετε υποψ. Διδάκτορες)

8.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου (να καταγραφεί το ποσοστό απόκλισης αν υπάρχει);	ΝΑΙ
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Τηρείται η απόφαση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών: α) για μια παρουσίαση άρθρου σε ένα διεθνές συνέδριο β) δημοσίευση δυο άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

8.4 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΟΧΙ

8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Παρέχεται εξοπλισμός και τεχνολογική υποστήριξη στους υποψήφιους Διδάκτορες;	ΝΑΙ
Παρέχονται διαθέσιμες υποδομές (π.χ γραφείο κτλ);	ΝΑΙ
Παρέχεται πρόσβαση σε χρήση ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ιδρύματος;	ΝΑΙ

8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	ΟΧΙ
Πόσα διδακτορικά εκπονούνται σε ξένη γλώσσα;	ΚΑΝΕΝΑ
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

1. Ο τομέας της Πληροφορικής αποτελεί ένα από τα πιο καιρία και επίκαιρα αντικείμενα σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας μας, με αποτέλεσμα το Τμήμα μας να προσελκύει κάθε χρόνο μεγάλο αριθμό εισακτέων που υπερκαλύπτουν τις διαθέσιμες θέσεις, παρά την ελάχιστη βάση εισαγωγής.
2. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές μας λαμβάνουν τις κατάλληλες γνώσεις και εφόδια, τα οποία τους επιτρέπουν να απασχοληθούν άμεσα σε θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό.
3. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αξιολογείται θετικά, τόσο από τους φοιτητές, όσο και από την αγορά εργασίας και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.
4. Μετά την μετατροπή του παλαιού Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας σε Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, έχουν βελτιωθεί σημαντικά οι δυνατότητες για διεξαγωγή έρευνας σε ποικίλα πεδία της επιστήμης της Πληροφορικής.
5. Τα νέα μέλη ΔΕΠ που προσελήφθησαν κατά τα πρόσφατα ακαδημαϊκά έτη έχουν μεγάλη εμπειρία στην έρευνα, και αναβαθμίζουν την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και συμμετέχουν ενεργά σε ερευνητικά προγράμματα.
6. Το Τμήμα συνδιοργανώνει με επιτυχία Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, με πολύ καλή ποιότητα και προσελκύει κάθε έτος ικανοποιητικό αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών.
7. Το Τμήμα διαθέτει σχετικά ικανοποιητικές υποδομές με επαρκή αριθμό αμφιθεάτρων και εργαστηριακών αιθουσών, ερευνητικά εργαστήρια, βιβλιοθήκη και αναγνωστήριο.
8. Στο Τμήμα υπάρχουν ενεργές ομάδες φοιτητών (IEEE student branch, Linux team, ομάδα ρομποτικής, κλπ.)
9. Ο μέσος όρος ηλικίας των μελών Δ.Ε.Π., καθώς και των ΕΤΕΠ κι ΕΔΙΠ είναι σχετικά χαμηλός, με αποτέλεσμα να διακατέχεται η λειτουργία του Τμήματος από δυναμικότητα και φρεσκάδα, με νέες ιδέες και εφαρμογή μοντέρνων ακαδημαϊκών μεθόδων και πρακτικών, όσον αφορά το διδακτικό και ερευνητικό έργο και γενικότερα την εκπαιδευτική διαδικασία σε ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Αρνητικά σημεία:

1. Χρειάζεται να στελεχωθεί το Τμήμα με επιπρόσθετα μέλη ΔΕΠ κι έτσι να βελτιωθεί περεταίρω η ποσότητα και ποιότητα του ερευνητικού έργου του Τμήματος (τόσο ως προς τις συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα, όσο και ως προς τις δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά/συνέδρια).
2. Χρειάζεται η συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα, έτσι ώστε να μπορούν να χρηματοδοτηθούν περισσότεροι μεταδιδακτορικοί υπότροφοι και υποψήφιοι διδάκτορες, και να βελτιωθεί κατά συνέπεια, η ποσότητα και η ποιότητα του ερευνητικού έργου του Τμήματος.
3. Πρέπει να υπάρχουν περισσότερες υποτροφίες (σε ακαδημαϊκούς υποτρόφους) με σκοπό την ενίσχυση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς στα περισσότερα μαθήματα δεν υπάρχει επαρκές προσωπικό για την συστηματική επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων και λοιπών εργασιών.
4. Χρειάζεται συστηματική ανανέωση/αναβάθμιση του διαθέσιμου υλικοτεχνικού εξοπλισμού στις αίθουσες διδασκαλίας και στις εργαστηριακές αίθουσες .
5. Η τεχνική υποστήριξη του Campus της Καστοριάς, πραγματοποιείται από τις κεντρικές υπηρεσίες οι οποίες βρίσκονται στην Κοζάνη, με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκαμψία όσον αφορά την αντιμετώπιση των διαφόρων τεχνικών προβλημάτων.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

1. Υπάρχει ο κίνδυνος οι νέες θέσεις μελών ΔΕΠ να μην στελεχωθούν από αξιόλογο προσωπικό, με αποτέλεσμα να μη βελτιωθεί αρκετά το ερευνητικό και διδακτικό έργο. Αυτός ο κίνδυνος μπορεί να αντιμετωπιστεί ακολουθώντας πιστά τις αξιοκρατικές διαδικασίες του ΑΠΕΛΛΑ.
2. Υπάρχει ο κίνδυνος να μην εγκριθούν νέα ερευνητικά προγράμματα, με αποτέλεσμα να μην υπάρξει επαρκής αύξηση του ερευνητικού, έργου και των θετικών αποτελεσμάτων του, και κατά συνέπεια να μην υπάρχουν δυνατότητες χρηματοδότησης σε μεταδιδάκτορες και υποψήφιους διδάκτορες.
3. Υπάρχει ο κίνδυνος να μην προελκυσθεί ικανός αριθμός νέων ερευνητών, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει το αναμενόμενο ερευνητικό αποτέλεσμα. Αυτός ο κίνδυνος μπορεί να αντιμετωπιστεί με τη θέσπιση αριθμητικού και ποιοτικού στόχου όσον αφορά το πλήθος και την ποιότητα των ερευνητικών εργασιών σε περιοδικά για κάθε μέλος ΔΕΠ, με αποτέλεσμα να βελτιωθεί η ακαδημαϊκή φήμη του τμήματος και να γίνει ποιο ελκυστικό για νέους ερευνητές και φοιτητές.
4. Υπάρχει ο κίνδυνος να μην υπάρξει έγκαιρη και ικανοποιητική αναβάθμιση του υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων και των αιθουσών διδασκαλίας του Τμήματος. Αυτός ο κίνδυνος μπορεί να αντιμετωπιστεί με την πίεση προς τη διοίκηση του ιδρύματος για χρηματοδότηση εξοπλισμού ανάλογα με τους

εισακτέους που έχει το κάθε τμήμα σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Επίσης με τα νέα ερευνητικά προγράμματα υπάρχει δυνατότητα αναβάθμισης του εξοπλισμού.

5. Υπάρχει ο κίνδυνος χαμηλής επίδοσης των φοιτητών στις πανελλαδικές εξετάσεις, με αποτέλεσμα η ελάχιστη βάση εισαγωγής να περιορίσει τους επιτυχόντες στο Τμήμα. Η μακροπρόθεσμη λύση σε αυτό το πρόβλημα είναι η βελτίωση της ποιότητας των σπουδών στο τμήμα, ώστε οι απόφοιτοι να υπερτερούν σε σχέση με άλλα αντίστοιχα τμήματα. Επίσης θα πρέπει να υπάρξει πίεση για δημιουργία φοιτητικών εστιών και υποτροφιών, ώστε να μπορούμε να προσελκύσουμε φοιτητές που δεν έχουν μεγάλο εισόδημα. Τέλος, μέσα από τη βελτίωση του προσωπικού του τμήματος, και της έρευνας που θα παραχθεί, θα βελτιωθεί η φήμη του τμήματος, με αποτέλεσμα να γίνει πρώτη επιλογή περισσότερων φοιτητών.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Με βάση τις ενότητες 9.1 και 9.2 κι έχοντας ως σκοπό τη συνεχή βελτίωση του ερευνητικού, και διδακτικού αποτελέσματος του Τμήματος, η επιτροπή ΟΜΕΑ προτείνει τα ακόλουθα:

A. Προς τη Συνέλευση του Τμήματος:

1. Να τεθούν ποσοτικοί στόχοι για τα ερευνητικά προγράμματα (πλήθος/προϋπολογισμός) για τα οποία θα πρέπει να υποβάλλει προτάσεις το κάθε μέλος ΔΕΠ σε κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Προτείνεται να υπάρχουν κίνητρα και αντικίνητρα ανά μέλος ΔΕΠ ανάλογα με την εκπλήρωση ή όχι των στόχων.
2. Να τεθούν ποσοτικοί και ποιοτικοί στόχοι σχετικά με τις ακαδημαϊκές εργασίες (περιοδικά και συνέδρια) που θα πρέπει να δημοσιεύει το κάθε μέλος ΔΕΠ σε κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Προτείνεται να υπάρχουν κίνητρα και αντικίνητρα ανά μέλος ΔΕΠ ανάλογα με την εκπλήρωση ή όχι των στόχων.
3. Να θεσμοθετηθεί επιτροπή ελέγχου του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, ώστε να βεβαιώνεται ότι
 - a) Η διδακτέα ύλη σε κάθε μάθημα καλύπτει τα οριζόμενα από τον οδηγό σπουδών.
 - b) Το εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες/tutorials κτλ) είναι ικανό ώστε οι φοιτητές να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος
 - c) Ότι υπάρχουν επαρκείς εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ώστε να καλύπτεται η ύλη του κάθε μαθήματος
 - d) Να ελέγχεται η επικάλυψη μεταξύ μαθημάτων και να προτείνονται λύσεις για την εξάλειψη αυτού του φαινομένου.
 - e) Η επιτροπή ελέγχου του περιεχομένου των μαθημάτων να υποδεικνύει προτάσεις για μεγαλύτερη συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων, καθώς και συμπληρωματικότητα μεταξύ αυτών.

4. Να θεσμοθετηθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος η ανά τακτά διαστήματα επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, με νέα μαθήματα, ώστε να καλύπτονται σε μεγαλύτερο βαθμό οι ανάγκες της αγοράς εργασίας και οι εξελίξεις της επιστήμης της Πληροφορικής.
- B. Προς τη διοίκηση του Ιδρύματος:
1. Να δοθεί μεγαλύτερη χρηματοδότηση για την παροχή επικουρικού έργου (επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων, βαθμολόγηση εργασιών, κτλ.). Η χρηματοδότηση του κάθε Τμήματος θα πρέπει να είναι ανάλογη με το πλήθος των φοιτητών που εγγράφηκαν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.
 2. Να διατεθεί επαρκής χρηματοδότηση για τη βελτίωση/αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος ((υπολογιστές/προβολικά, κτλ). Η χρηματοδότηση του κάθε Τμήματος θα πρέπει να είναι ανάλογη με το πλήθος των φοιτητών που εγγράφηκαν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.
 3. Να δοθούν περισσότερες νέες θέσεις μελών ΔΕΠ στο τμήμα Πληροφορικής. Οι θέσεις μελών ΔΕΠ πρέπει να διανέμονται από τη διοίκηση σύμφωνα με την αναλογία εισακτέων φοιτητών/υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ, ώστε να υπάρξει εξισορρόπηση του διδακτικού φόρτου μεταξύ των Τμημάτων.
 4. Να υπάρξει πίεση προς την κυβέρνηση για την κατασκευή φοιτητικής εστίας στην Καστοριά.
 5. Να υπάρξει πίεση προς την κυβέρνηση για να υπάρχουν υποτροφίες για φοιτητές που σπουδάζουν σε παραμεθόριες περιοχές της χώρας. Οι υποτροφίες αυτές θα πρέπει να καλύπτουν το σύνολο των εξόδων διαβίωσης του κάθε φοιτητή σε παραμεθόριο περιοχή, εφόσον καλύπτει τα ακαδημαϊκά κριτήρια.
 6. Να γίνει επέκταση του κτηρίου διοίκησης στο campus της Καστοριάς, ώστε να έχουν διαθέσιμα γραφεία όλα τα μέλη ΔΕΠ.
- C. Προς τις αρχές της γενικής κυβέρνησης (Περιφέρεια/Υπουργείο Παιδείας)
1. Να κατασκευαστεί φοιτητική εστία στην Καστοριά
 2. Να υπάρχουν υποτροφίες για φοιτητές που σπουδάζουν σε παραμεθόριες περιοχές της χώρας. Οι υποτροφίες αυτές θα πρέπει να καλύπτουν το σύνολο των εξόδων διαβίωσης του κάθε φοιτητή σε παραμεθόριο περιοχή, εφόσον καλύπτει τα ακαδημαϊκά κριτήρια
 3. Να υπάρξουν νέες θέσεις μελών ΔΕΠ για τα ιδρύματα της παραμεθορίου.
 4. Να υπάρξει επιπρόσθετη χρηματοδότηση για τα ιδρύματα της παραμεθορίου, με σκοπό την παροχή υποτροφιών για την ενίσχυση του διδακτικού έργου, και την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού των Τμημάτων.